

MİDEKON Mimarlık Fakülteleri Dekanlar Konseyi

10 Nisan 2025

“Yarı zamanlı öğretim elemanlarının Doktora derecesine sahip olma koşulu” hakkında

MİDEKON Raporu

YÖK tarafından yapılan Vakıf Üniversitelerine ilişkin denetimler kapsamında Mimarlık Fakültelerinde yapılan denetimler sonunda hazırlanan raporlarda “yarı zamanlı öğretim elemanlarının Doktora derecesine sahip olma koşulu aranması gerektiğine” ilişkin değerlendirmelerin Mimarlık Fakülteleri Dekanlar Konseyi (MİDEKON) Yönetim Kurulu Üyelerine iletilmesine istinaden, Yönetim Kurulumuz yaptığı toplantılarda konuyu gündeme almış ve aşağıdaki görüşü oluşturmuştur. Oluşturulan bu metin 10 Nisan 2025 tarihinde çevrimiçi olarak yapılan MİDEKON Genel Kurulu’nda uygun bulunmuştur.

Mimarlık, Şehir ve Bölge Planlama, Endüstriyel Tasarım, İç Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerindeki eğitim-öğretim programları mesleki eğitim veren uygulamalı bilim alanlarıdır. Bu bölümlerde eğitim uzun yıllara dayalı deneyimler sonucunda geliştirilen teorik bilgi kadar, öğrencilere pratik becerilerin de aktarıldığı stüdyo ortamında, yaparak öğrenmeye dayalı olarak geliştirilmektedir. Bu öğretim modelinde öğrencilere mesleki eğitim verilirken, proje üretim süreçlerine aktif katılım ve saha uygulamalarıyla mesleki deneyim kazandırılması amaçlanır. Hatta bu nedenle ofis ve şantiye (saha) stajları zorunluluğu vardır. Bu durum Mimarlık Fakültelerindeki uygulamalı bölümlerin hemen hepsinde mesleki uygulama yapan, deneyimli ve sektörde başarılı meslek mensuplarının öğretim elemanı olarak görevlendirilmesini bir gereklilik haline getirmektedir.

Aynı zamanda sektörde geniş çevrelerce bilinen/tanınan, ulusal ve uluslararası ödülleri olan, uygulama deneyimine sahip, mesleki mevzuat ve normlar hakkında bilgili mimar, şehir plancısı, endüstriyel tasarımcı, iç mimar ve peyzaj mimarlarının stüdyolarda ve uygulamalı derslerde görev alması, öğrencilere uygulama alandaki meslek deneyimlerin aktarılması için eşsiz olanak ve fırsatlar da sunmaktadır. Mesleki deneyime sahip öğretim görevlileri tasarım ve uygulama süreçleri ile yenilikçi çözümler konusunda öğrencilerin meslek eğitimine önemli katkılar sunar ve profesyonel kariyerlerine daha donanımlı başlamalarını sağlar.

Nitekim bu konu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun öğretim görevlilerinin üniversitelerde görevlendirmeleri ile ilgili 31. Maddesinde (Madde 31- (Değişik: 17/8/1983 – 2880/14 md.) açıkça tanımlanmıştır:

Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim – öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. (Ek cümle: 15/4/2020-7243/3 md.) Meslek yükseköğretim Kurulunun Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen uzmanlık alanlarına başvuracak olanlar hariç olmak üzere öğretim görevlisi kadrosuna başvuracak adaylarda en az tezli yüksek lisans derecesine sahip olmak şartı aranır. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak

fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler...”

Bu madde de geçen “***herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim – öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler.***” ifadesi, tam da yukarıda ortaya konan gerekçelerden kaynaklanan ihtiyacı karşılanmasını öngörmekte olup, konuyla ilgili yasal çerçeve son derece açıktır.

Durumu bu çerçevede gereği için ilgili tarafların bilgi ve değerlendirmesine saygılarımızla sunarız.

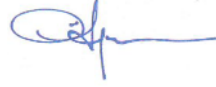
MİDEKON Yönetim Kurulu



Prof. Dr. Neriman ŞAHİN GÜÇHAN (ODTÜ),
Başkan



Prof. Dr. Cemil ATAĞARA (UKÜ),
Başkan Yardımcısı



Prof. Dr. Elif Özlem AYDIN (GTÜ),
Sekreter Üye



Prof. Dr. Banu MANAV (Kadir Has Ü.),
Üye



Prof. Dr. Ayşin SEV (MSGSÜ),
Üye



Prof. Dr. Namık ERKAL (TED Üniversitesi),
Yedek Üye



Prof. Dr. Nida NAYCI (MEÜ),
Yedek Üye



Prof. Dr. Tülin VURAL ASLAN (BUÜ),
Yedek Üye



Prof. Dr. Osman TURAL (ESTÜ),
Yedek Üye