Uzaktan Eğitime Geçiş Anketi

Bahar 2020

İYTE Mimarlık Fakültesi

Çalışma Grubu

Doç.Dr. Tonguç Akış

Öğr.Dr. Işın Can Traunmüller

Dr.Öğr.Ü. Altuğ Kasalı

Dr.Öğr.Ü. Ayça Tunç Cox

Dr.Öğr.Ü. F. Nuşen Kul Özdemir

Dr.Öğr.Ü. Bahar Emgin Şavk

Doç.Dr. H.Engin Duran

Prof.Dr. Fehmi Doğan

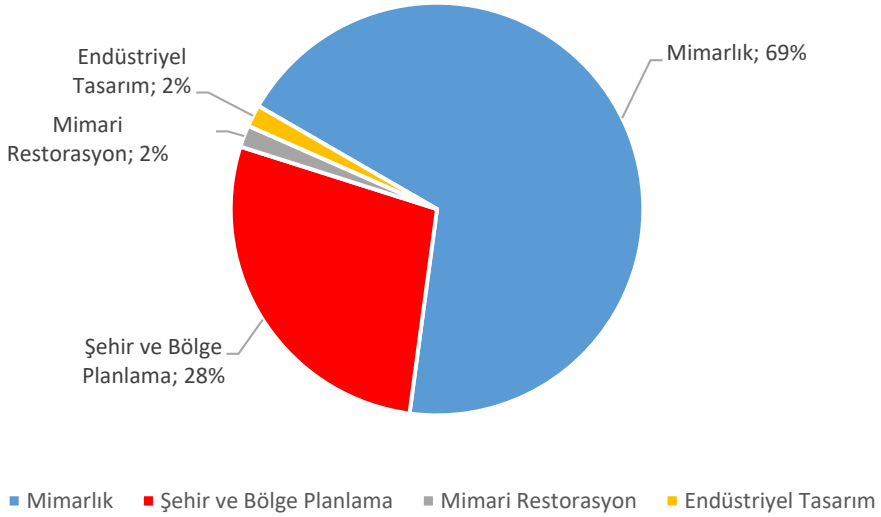
İYTE Mimarlık Fakültesi Uzaktan Eğitime Geçiş Anketi

- İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü Mimarlık Fakültesi, yeni tip korona virüs (Kovid-19) salgını nedeniyle uygulamaya başlanan *uzaktan eğitim* modeline geçişte yaşanabilecek sıkıntıları öngörmek ve en aza indirmek amacı ile bir takım çalışmalar yürütmüştür. Bu çabaların en önemli halkası olarak, fakülte öğrencilerinin uzaktan eğitim modeli ile ilgili algılarını, altyapı kapasitelerini ve düşüncelerini anlamak amacıyla bir anket tasarlamış ve uygulamıştır. Anketin amacı uzaktan eğitim modelinin öğrenciler tarafında nasıl bir karşılık bulacağını ve nasıl yürütebileceğini anlamak ve öğretim üyelerinin verecekleri çevrimiçi dersler için üretilebilecek stratejilere ışık tutmaktır.
- Tasarlanan anket, fakülte içinde kurulan bir komisyon tarafından oluşturulmuş, ve belirlenen öğretim üyelerinden geri dönüş alınarak uygulama öncesi anlaşılabilir ve kapsayıcı bir hale getirilmiştir.
- Otuz beş sorudan anket, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorularla uzaktan eğitim modelinin nasıl yürütülebileceğine dair detayları ortaya çıkarmaya çalışmıştır. Fakülte dahilindeki yabancı öğrenciler de düşünülerek anket soruları İngilizce olarak da katılımcılara sunulmuştur. Komisyon, anketin doldurulması için gereken süreyi on dakika olarak öngörmüştür. Anket 27 Mart 2020 günü çevrimiçi olarak yayınlanmış ve fakülte çapında olabildiğince çok katılımcıya ulaşılması için farklı kanallardan öğrencilere duyurulmuştur. Yürütülen ankete Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin yarısından fazlası olacak şekilde dört bölümden 407 öğrenci katılmıştır. Anket katılımının büyük bir kısmı çevrimiçi yayını takip eden bir hafta içinde gerçekleşmiştir. Komisyonun verilen cevapları incelemesi ve yorumlaması ertesinde anket sonuçları 10 Nisan 2020 Cuma günü yayınlanmıştır.

Özet Bulgular

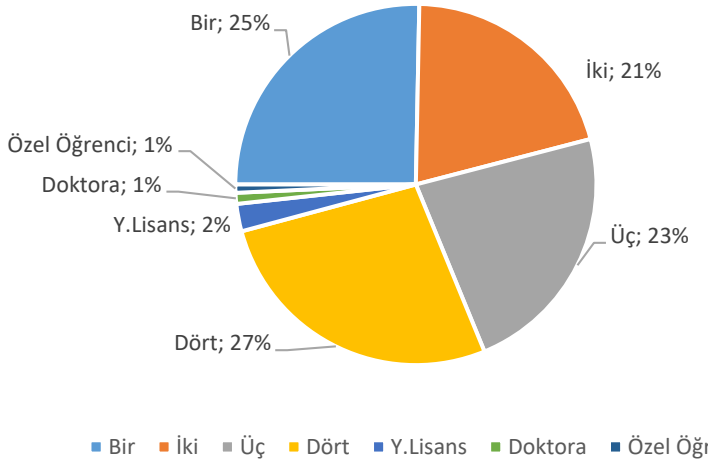
- Ankete Mimarlık Fakültesi öğrencilerinin yarısından fazlası yanıt vermiştir. 407 öğrencimiz ankete katılmış olup (%68'i Mimarlık, %28'i, Şehir ve Bölge Planlama, %2'si Mimari Restorasyon ve geriye kalan %2'si de Endüstriyel Tasarım Bölümü öğrencisi) bunların neredeyse hepsi lisans öğrencisidir (%96). Lisans sınıfları ankette hemen hemen eşit düzeyde temsil edilmektedir ve en çok sırasıyla AR102 (%24.7), AR202 (%15.3), AR302 (%22.1) ve AR402(%15) stüdyo derslerini alanlar katılmıştır. Öğrencilerin %83'ü stüdyo dışında üç veya daha fazla ders almaktadır.
- Öğrencilere uzaktan eğitime katılımlarının sürekliliği sorulduğunda %60.4'ü uzaktan eğitime kesintisiz katılabileceğini belirtmiş, %27.4'ü sürekli katılamayacağını, geri kalan kesim ise emin olmadığını belirtmiştir. %74.3'ü uzaktan eğitim için teknik altyapısının yeterli olduğunu, %15.2'si ise yeterli olmadığını belirtmiştir. Uzaktan eğitime hangi cihazla katılacakları sorulduğunda öğrencilerimizin %84.9'u bilgisayar ile geri kalan %15.1'i ise akıllı telefon, tablet vb. cihazlarla katılabileceğini belirtmiştir. Eğitimlere katılamayacağını belirten öğrencilerin payı ise sadece %0.2'dir. Tüm katılımcıların %86.2'si kırtasiye malzemelerine erişemeyeceğini belirtmiştir. Nerden katılacakları sorulduğunda ise %91.2'si uzaktan eğitime kendi evinden ve odasından katılacağını belirtmiş, geri kalan 8.8%'lik kesim ise komşudan, yurttan, arakadaş evinden, akrabadan vb. yerlerden katılacağını belirtmiştir.
- Öğrencilerin %81'i uzaktan eğitimin, yüz-yüze eğitimin yerini tutamayacağını düşünmektedir. Bunun temel sebebinin iletişim, uygulama, birlikte öğrenme ortamından mahrum olma ve etkileşim sorunları olduğu genel kanıdır. Çoğu öğrenci (yaklaşık %64'ü) uzaktan eğitimin kendilerine katkı sunamayacağını düşünmektedir. Katılımcıların %84'ten fazlası uzaktan stüdyo eğitimini sevmeyeceklerini belirtmiştir. Hangi derslerde uzak eğitime katılımın daha sorunsuz hangilerinde daha sorunlu olacağı konusunda öğrencilerimizin %22'si uzaktan eğitime katılım konusunda kuramsal derslere katılımın iyi, uygulamalı derslere katılımın kötü olacağını düşünmekte, %17'si uygulamalı derslerin verimsiz olacağını ve %14'ü ise başka bir çare olmadığını belirtmektedir. Bununla beraber çoğu öğrenci (yaklaşık %73'ü) şu andaki çözümün, yani kuramsal derslerin şimdi uzaktan eğitim yolulya yapılıp uygulamalı derslerin de uygulama kısımlarının yaza aktarılmasını, olumlu bulmaktadır ve yine çoğu (yaklaşık %76'sı) yazın yapılacak uygulamalı derslere kesintisiz katılabileceğini düşünmektedir.
- Katılımcıları %47'si senkron (eşzamanlı) eğitim görmeyi tercih ederken, %45'i asenkron (eşzamanlı olmayan) eğitimi tercih etmektedir. Geri kalan %8'lik grup emin olmadığını belirtmiştir.
- Uzaktan eğitimde karşılaşabilecekleri sorunlar sorulduğunda öğrencilerimizin %32.14'ü iletişimde verimlilik sorunları, %21'i tedarik sorunları, %19'u teknik problemler ve %12'si konsantrasyon problemleri sebebi ile uzaktan eğitimde zorlanacağını ifade etmiştir. Öğretim üyelerinin zorlanacakları sebepler bakımından ise, öğrencilerin %32.83'ü işleyiş ve zaman yönetimi sorunlarına, %26'sı iletişim-etkileşim sorunlarına ve %13'ü empati sorunlarına dikkat çekmiştir.
- Öğrencilere ders değerlendirmeleri ile ilgili görüşleri sorulduğunda %49.4'ü değerlendirmelerde zorluk ve kısıtların göz önünde bulundurulması gerektiğini belirtmektedirler.
- Öğrencilerin bu süreçte neler üretebilecekleri sorulduğunda ise %52'si uzaktan eğitim ile poster ve sunuş oluşturabileceğini, %22.9'u 3B proje üretebileceğini, %15.6'si video üretebileceğini ve geri kalan %9.5'lik kısım ise fiziksel AO çıktı alabileceğini belirtmiştir. Katılımcıların çoğu (%69'u) uzaktan eğitim kapsamında istenildiğinde poster üretebileceğini belirtmiştir. Fakat katılımcıların çoğu (%66'sı) uzaktan eğitim kapsamında istenildiğinde video üretemeyeceğini belirtmiştir. Katılımcıların %46.1'i uzaktan eğitim ile poster ve sunuş oluşturmayı öğrenebileceğini, %26.6'sı 3B proje ve %17.2'si video üretmeyi öğrenebileceğini belirtmiştir.
- Ürettikleri üzerinden yapılacak yorumları nasıl almak istedikleri sorulduğunda katılımcıların %56'sı kendi ürettiklerine yapılan eleşitirileri toplu bir toplantıda takip edemeyeceklerini belirtmiştir. Yine öğrencilerin %58'i kendi ürettiklerine yapılan eleşitirileri bireysel bir toplantıda takip edebileceklerini belirtmiştir.
- Öğrencilerin yaklaşık %74'ü bilgisayar destekli tasarım programlarından birini uzaktan eğitim ile öğrenebileceğini düşünmektedir. Kullanabildikleri yazılımlar sorulduğunda ise öğrencilerin %21.8'i Powerpoint, %21'i Photoshop, %20.2'si Autocad, %11.2'si SketchUp, %11.4'ü Revit, %6.2'si WindowsMovieMaker ve %5.5'i ArchiCAD programlarını kullanabildiklerini belirtmiştir.
- Yanıtlar öğrencilerin dörtte üçünün (yaklaşık %75) uzaktan eğitim kapsamında grup çalışması yapamayacağını göstermektedir. Özellikle grup çalışmalarında iletişim için hangi platformları kullanabilecekleri sorulduğunda %42.35'i Whatsapp, %23.5'i Skype, %20.1'i Teams , %10.84'ü Facetime ve %3.8'i ise Zoom programını belirtmişlerdir.
- Öğrencilerimizin en çok hangi haberleşme araçlarını kullandıklarını belirlemek üzere bu ankete nasıl eriştiklerini sorduğumuzda çoğu whatsapp (%65) ve Instagram (%19) yanıtını vermiştir. İletişim kanalı olarak ne kullandıkları sorulduğunda ise Whatsapp (%39), Skype(%21), Teams (%22) ve Facetime'ı (%13) tercih etmişlerdir. Ayrıca, öğrencilerimizin çok büyük bir kısmı (%87) CMS'yi takip etmektedir.

Soru 3: Bölümünüz?



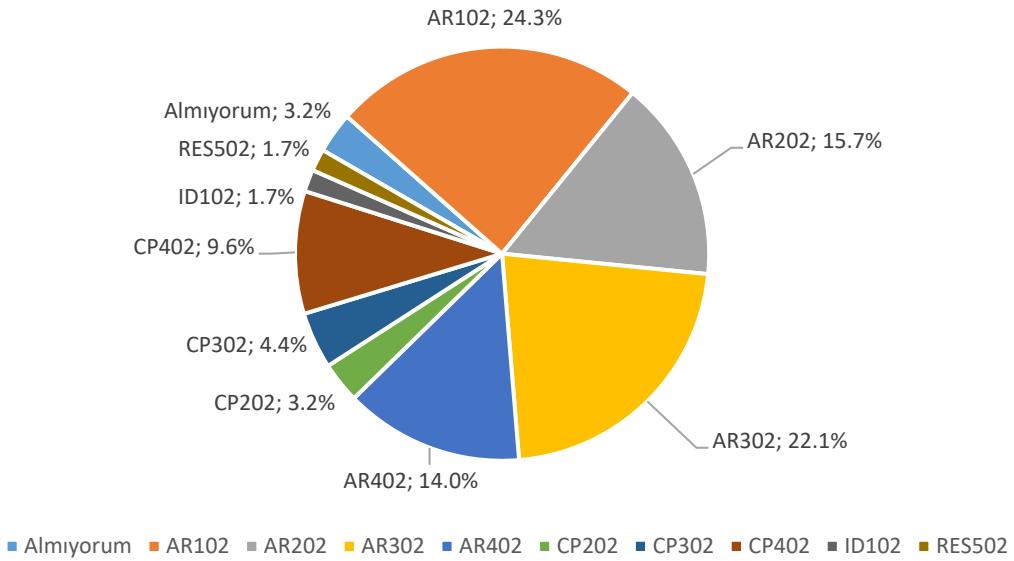
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Mimarlık	280	69%
Şehir ve Bölge Planlama	113	28%
Mimari Restorasyon	7	2%
Endüstriyel Tasarım	7	2%

Soru 4: Mimarlık Fakültesinde kaçıncı sınıftasınız?



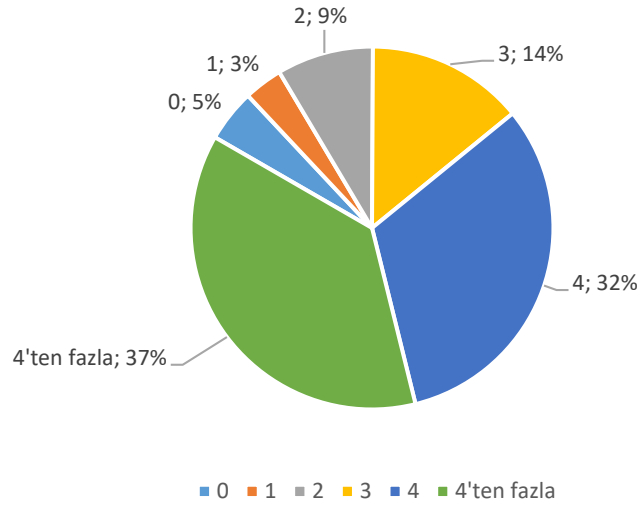
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Bir	103	25%
İki	84	21%
Üç	93	23%
Dört	110	27%
Y.Lisans	10	2%
Doktora	4	1%
Özel Öğrenci	3	1%

Soru 5: Hangi stüdyoyu alıyorsunuz?



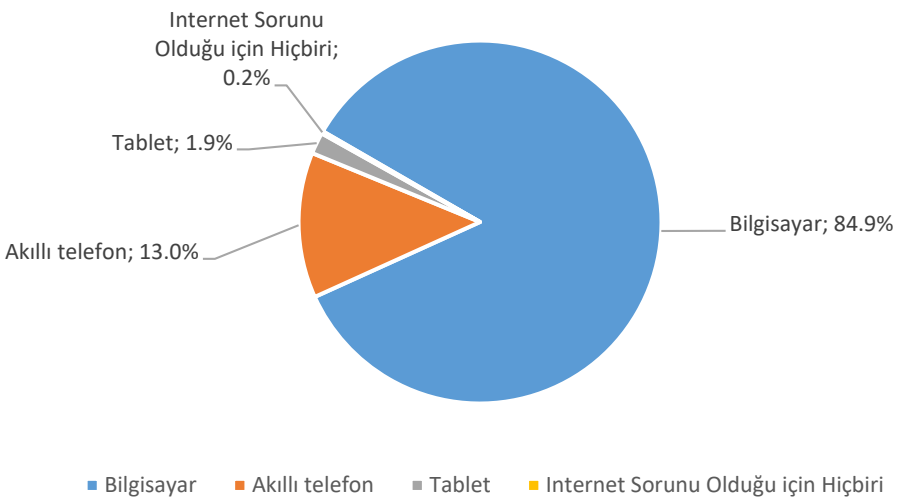
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Almıyorum	13	3.2%
AR102	99	24.3%
AR202	64	15.7%
AR302	90	22.1%
AR402	57	14.0%
CP202	13	3.2%
CP302	18	4.4%
CP402	39	9.6%
ID102	7	1.7%
RES502	7	1.7%

Soru 6: Stüdyo dışında kaç ders daha alıyorsunuz?



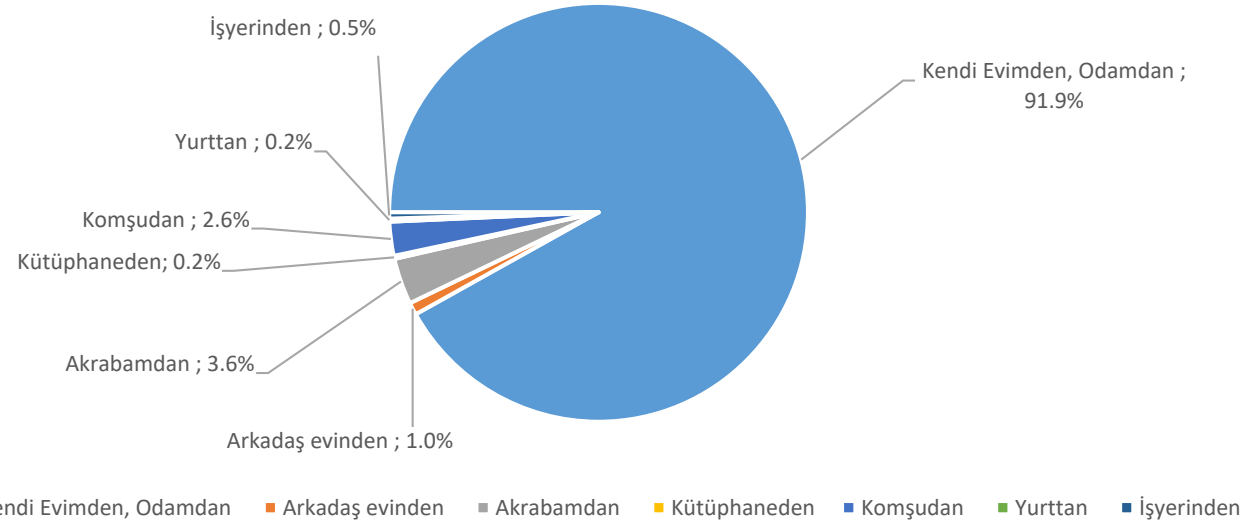
Kategoriler	Sayı	Yüzde
0	19	5%
1	14	3%
2	35	9%
3	57	14%
4	130	32%
4'ten fazla	151	37%

Soru 7: Uzaktan eğitime hangi cihaz ile katılacaksınız?



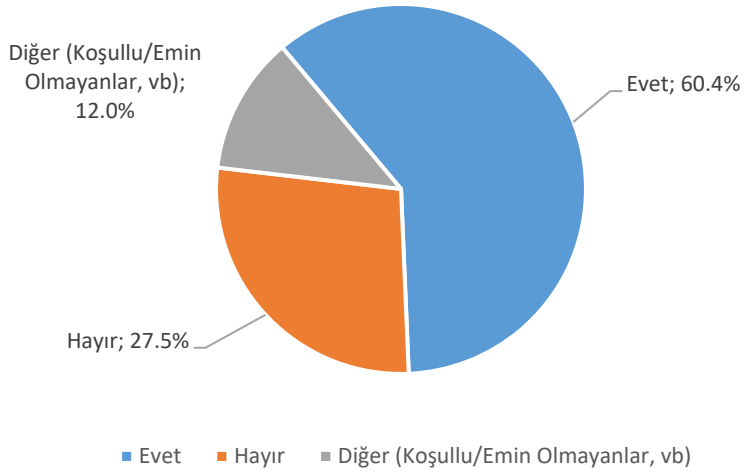
Kategori	Sayı	Yüzde
Bilgisayar	399	84.9%
Akıllı telefon	61	13.0%
Tablet	9	1.9%
Internet Sorunu Olduğu için Hiçbiri	1	0.2%

Soru 8: Uzaktan eğitime nerelerden bağlanacaksınız?



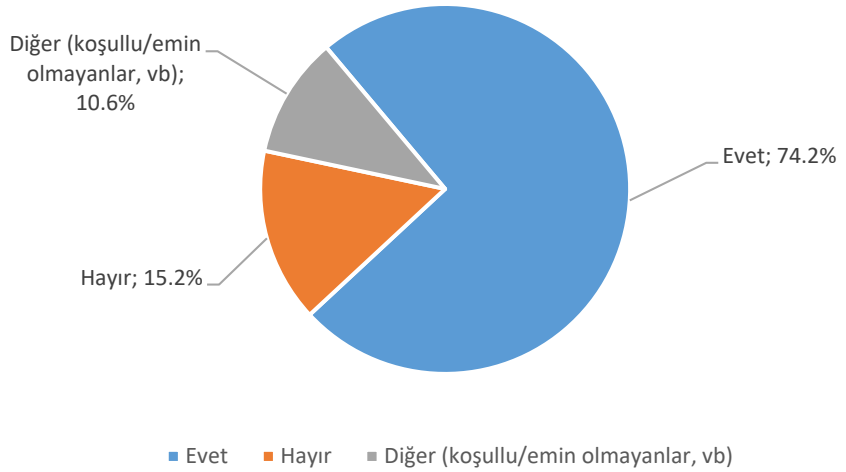
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Kendi Evimden, Odamdan	386	91.9%
Arkadaş evinden	4	1.0%
Akrabamdan	15	3.6%
Kütüphaneden	1	0.2%
Komşudan	11	2.6%
Yurttan	1	0.2%
İşyerinden	2	0.5%

Soru 9: Uzaktan eğitime dönem boyunca sürekli ve kesintisiz bağlanabilecek misiniz?



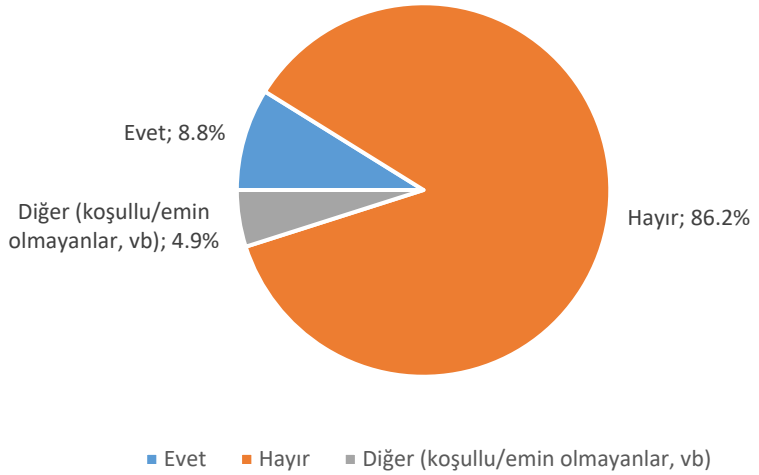
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Evet	246	60.4%
Hayır	112	27.5%
Diğer (Koşullu/Emin Olmayanlar, vb)	49	12.0%

Soru: 10 Uzaktan eğitim için internet erişimi, cihazlar, mekan, vb. altyapınız yeterli mi?



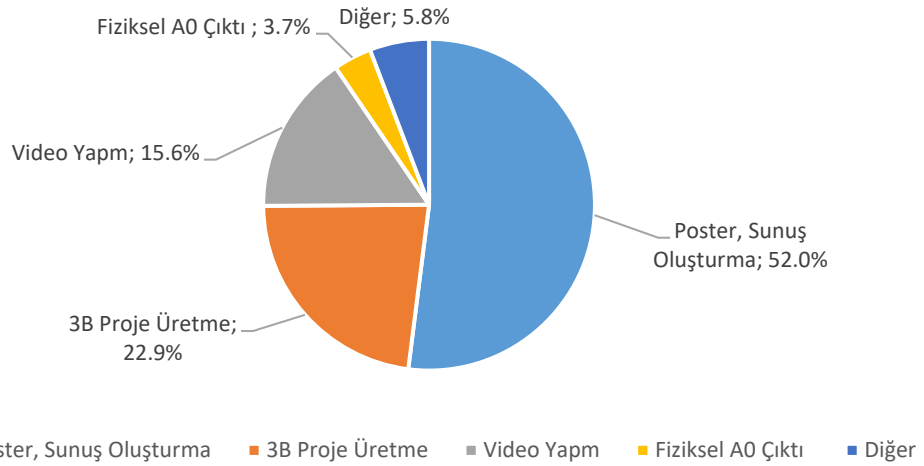
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Evet	302	74.2%
Hayır	62	15.2%
Diğer (koşullu/emin olmayanlar, vb)	43	10.6%

Soru 11: Kırtasiye malzemelerine erişiminiz olabilecek mi?



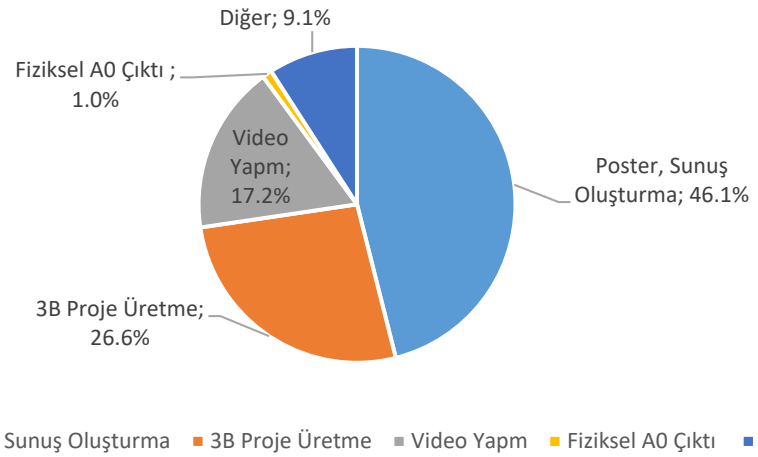
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Evet	36	8.8%
Hayır	351	86.2%
Diğer (koşullu/emin olmayanlar, vb)	20	4.9%

Soru 12: Dijital olarak uzaktan eğitimde hangilerini yapabilirsiniz?



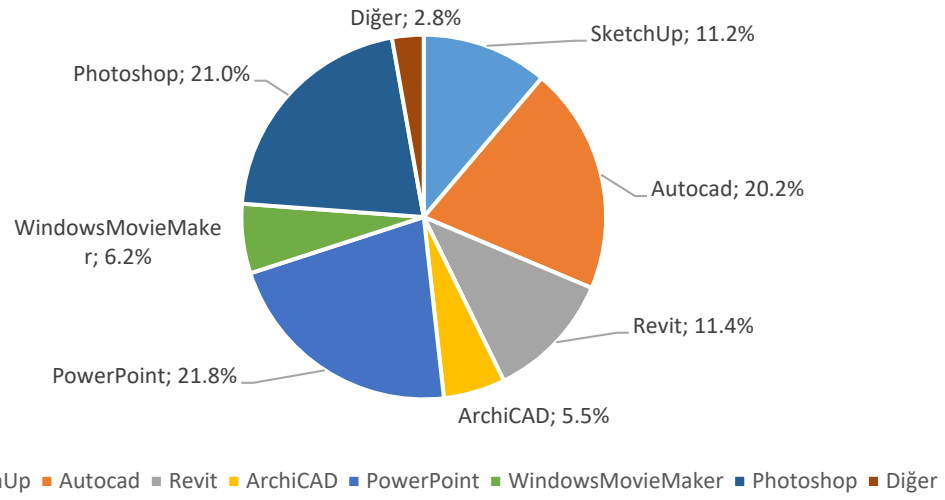
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Poster, Sunuş Oluşturma	350	52.0%
3B Proje Üretme	154	22.9%
Video Yapım	105	15.6%
Fiziksel A0 Çıktı	25	3.7%
Diğer	39	5.8%

Soru 13: Uzaktan eğitimde , dijital olarak aşağıdakilerden hangilerini öğrenebileceğinizi düşünüyorsunuz?



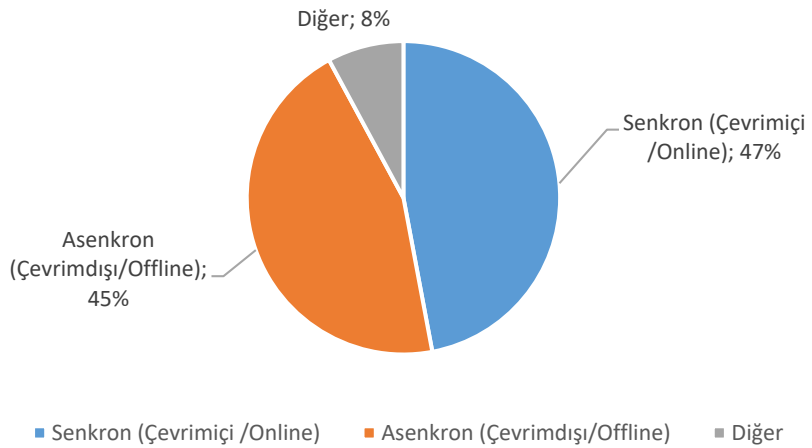
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Poster, Sunuş Oluşturma	187	46.1%
3B Proje Üretme	108	26.6%
Video Yapım	70	17.2%
Fiziksel A0 Çıktı	4	1.0%
Diğer	37	9.1%

Soru 14: Dijital programlardan hangilerini biliyorsunuz?



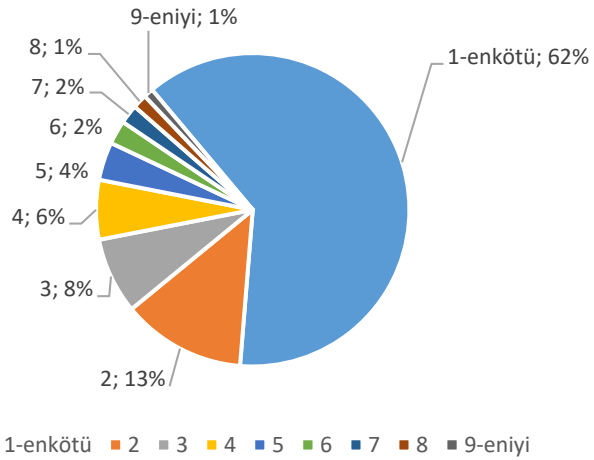
kategoriler	Sayı	Yüzde
SketchUp	180	11.2%
Autocad	324	20.2%
Revit	183	11.4%
ArchiCAD	88	5.5%
PowerPoint	350	21.8%
WindowsMovieMaker	99	6.2%
Photoshop	338	21.0%
Diğer	45	2.8%

Soru 15:
Uzaktan eğitimde stüdyo derslerini nasıl takip etmek isterdiniz?



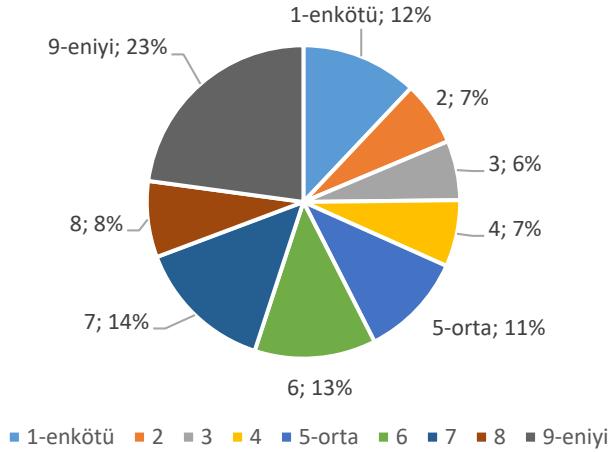
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Senkron (Çevrimiçi /Online)	191	47%
Asenkron (Çevrimdışı/Offline)	183	45%
Diğer	32	8%

Soru 16: Uzaktan eğitim sırasında istenildiğinde fiziksel maket yapabileceğimi düşünüyorum?



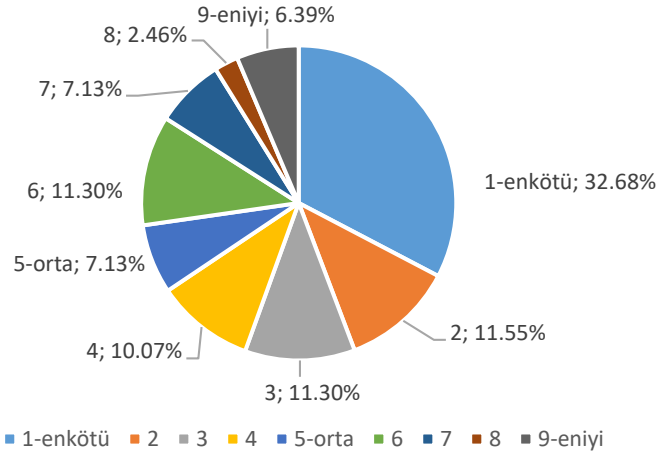
Kategoriler	Sayı	Yüzde
1-enkötü	254	62%
2	52	13%
3	32	8%
4	25	6%
5	16	4%
6	10	2%
7	8	2%
8	6	1%
9-eniyi	4	1%

Soru 17:
Uzaktan eğitim sırasında istenildiğinde poster yapabileceğimi düşünüyorum



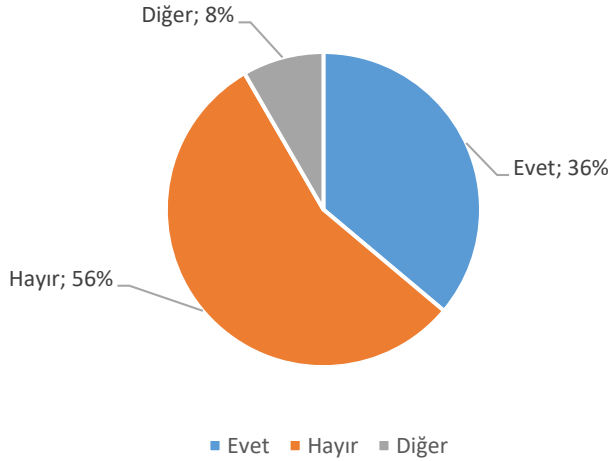
Kategoriler	Sayı	Yüzde
1-enkötü	49	12%
2	27	7%
3	25	6%
4	28	7%
5-orta	44	11%
6	51	13%
7	58	14%
8	32	8%
9-eniyi	93	23%

Soru 18: Uzaktan eğitim sırasında istenildiğinde video yapabileceğimi düşünüyorum



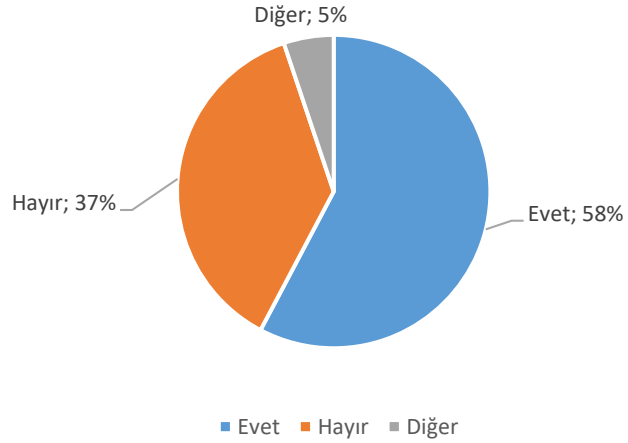
Kategoriler	Sayı	Yüzde
1-enkötü	133	32.68%
2	47	11.55%
3	46	11.30%
4	41	10.07%
5-orta	29	7.13%
6	46	11.30%
7	29	7.13%
8	10	2.46%
9-eniyi	26	6.39%

Soru 19: Uzaktan eğitim sırasında, öğrencinin ürettiğine verilen eleştirileri toplu yapılan bir toplantıda takip edebilir misiniz?



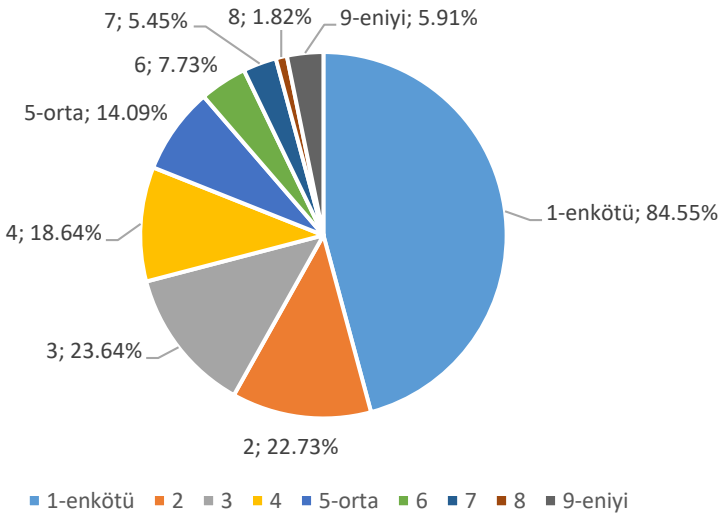
Kategori	Sayı	Yüzde
Evet	147	36%
Hayır	226	56%
Diğer	34	8%

Soru 20: Uzaktan eğitim sırasında, bir öğrencinin ürettiğine verilen eleştirileri bireysel olarak takip edebilir misiniz?



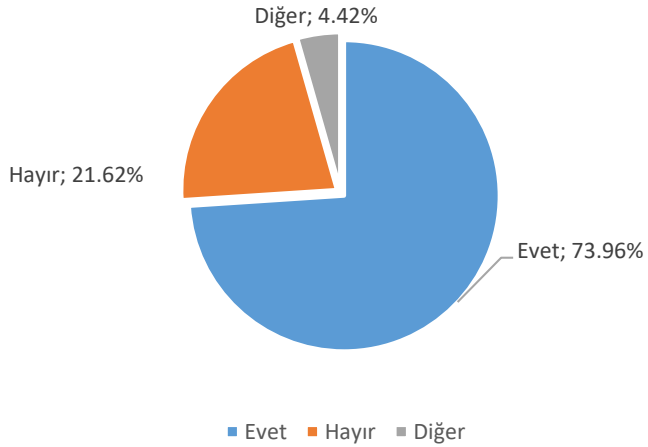
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Evet	235	58%
Hayır	151	37%
Diğer	21	5%

Soru 21: Stüdyo derslerinin uzaktan halini ne kadar seveceksiniz?



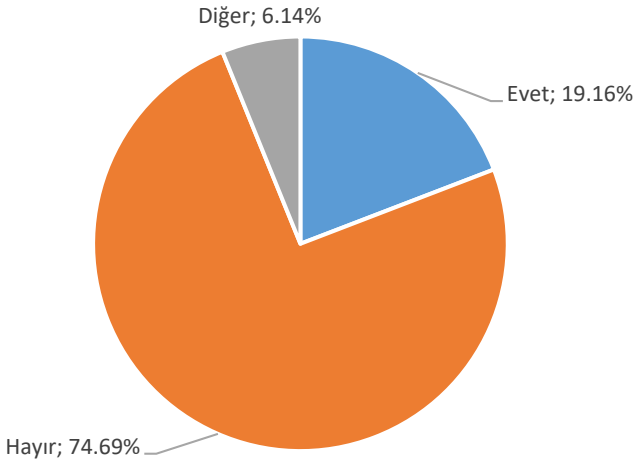
Kategoriler	Sayı	Yüzde
1-enkötü	186	84.55%
2	50	22.73%
3	52	23.64%
4	41	18.64%
5-orta	31	14.09%
6	17	7.73%
7	12	5.45%
8	4	1.82%
9-eniyi	13	5.91%

Soru 22: Bilgisayar destekli tasarım programlarından birini uzaktan öğrenebileceğimi düşünüyorum.



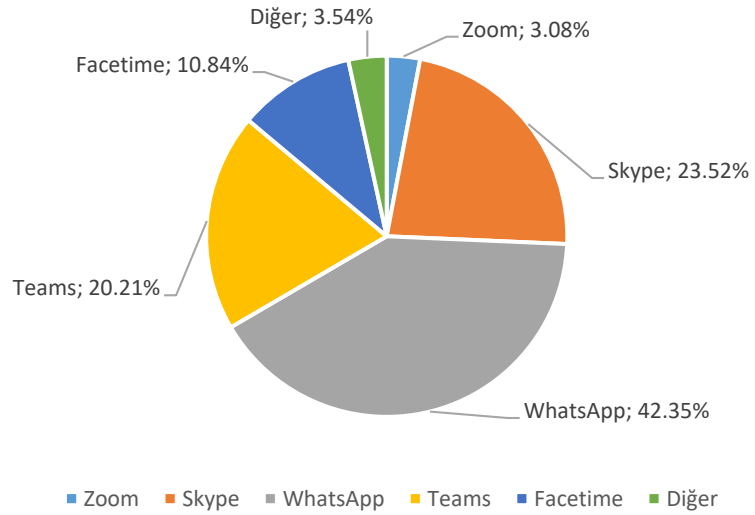
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Evet	301	73.96%
Hayır	88	21.62%
Diğer	18	4.42%

Soru 23: Uzaktan eğitim sırasında grup çalışması yapabilirim



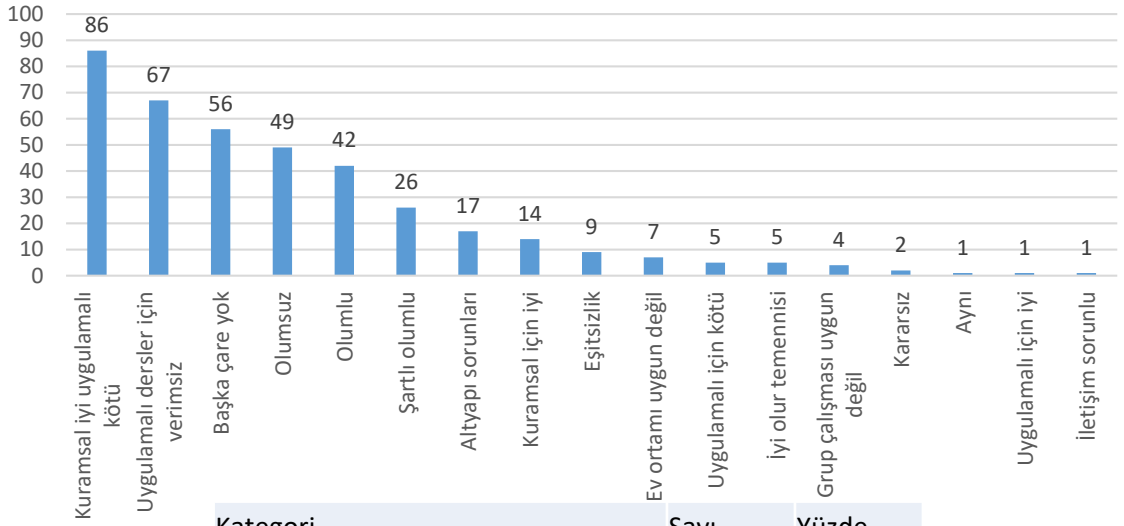
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Evet	78	19.16%
Hayır	304	74.69%
Diğer	25	6.14%

Soru 24: Grup çalışması için hangi iletişim kanallarını kullanıyorsunuz/kullanacaksınız?



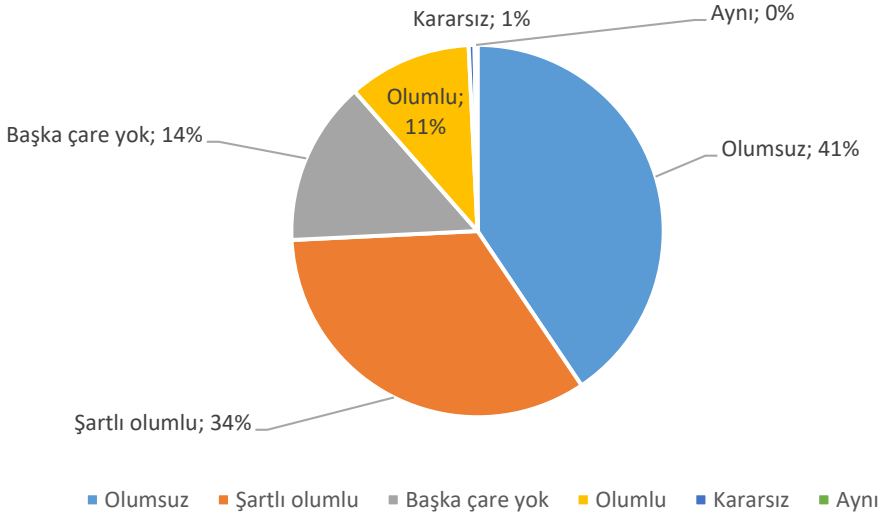
Kategori	Sayı	Yüzde
Zoom	27	3.08%
Skype	206	23.52%
WhatsApp	371	42.35%
Teams	177	20.21%
Facetime	95	10.84%
Diğer	31	3.54%

S25: Derslere uzaktan katılım konusunda düşünceleriniz nelerdir?



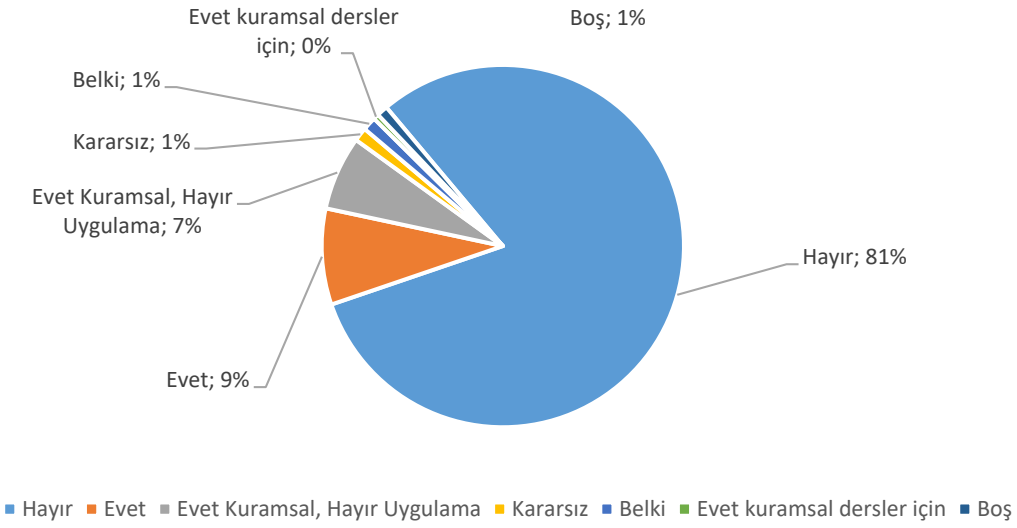
Kategori	Sayı	Yüzde
Kuramsal iyi uygulamalı kötü	86	22%
Uygulamalı dersler için verimsiz	67	17%
Başka çare yok	56	14%
Olumsuz	49	13%
Olumlu	42	11%
Şartlı olumlu	26	7%
Altyapı sorunları	17	4%
Kuramsal için iyi	14	4%
Eşitsizlik	9	2%
Ev ortamı uygun değil	7	2%
Uygulamalı için kötü	5	1%
İyi olur temennisi	5	1%
Grup çalışması uygun değil	4	1%
Kararsız	2	1%
Aynı	1	0%
Uygulamalı için iyi	1	0%
İletişim sorunlu	1	0%

S25: Derslere uzaktan katılım konusunda düşünceleriniz nelerdir? Gruplamaya göre



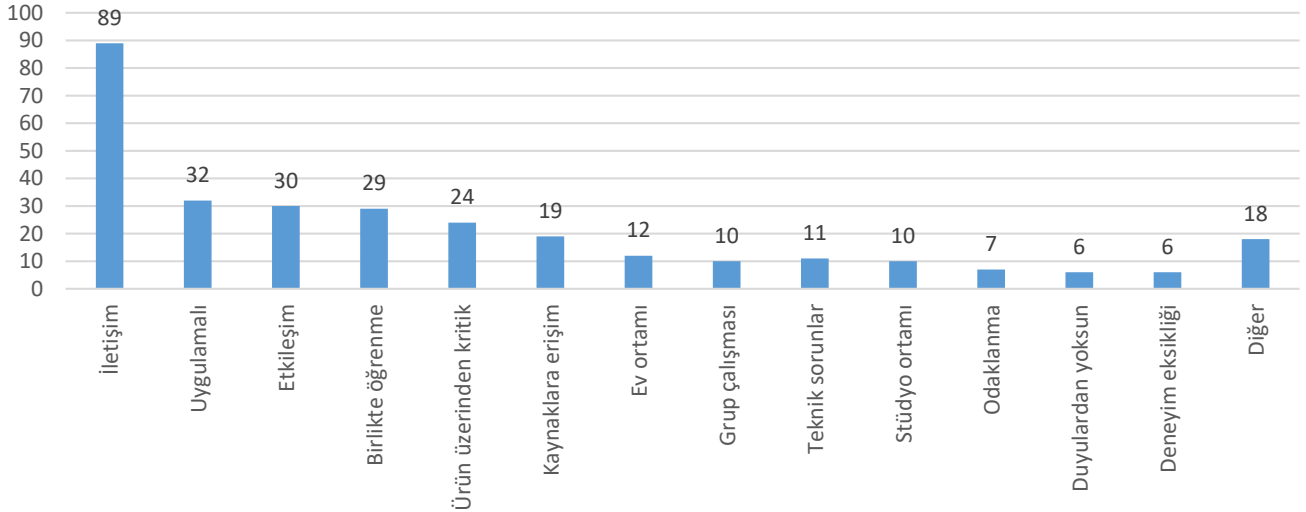
Kategori	Sayı	Yüzde
Olumsuz	159	41%
Şartlı olumlu	132	34%
Başka çare yok	56	14%
Olumlu	42	11%
Kararsız	2	1%
Aynı	1	0%

S26: Uzaktan eğitim, yüzyüze eğitimin yerini tutabilir mi?



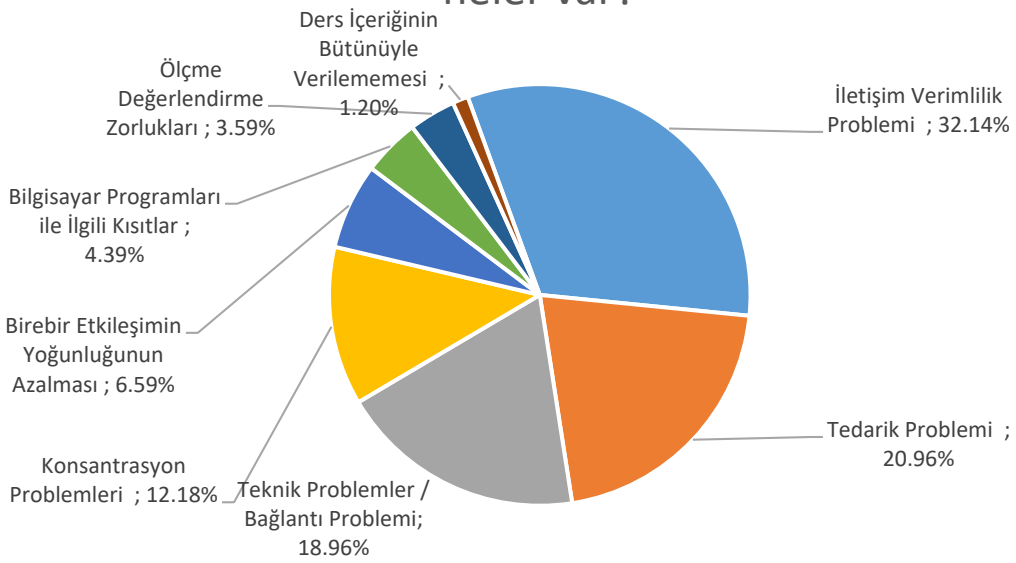
Kategori	Sayı	Yüzde
Hayır	330	81%
Evet	35	9%
Evet Kuramsal, Hayır Uygulama	27	7%
Kararsız	5	1%
Belki	5	1%
Evet kuramsal dersler için	2	0%
Boş	4	1%

Soru 26: Uzaktan eğitim yüzyüze eğitimin yerini neden tutmaz?



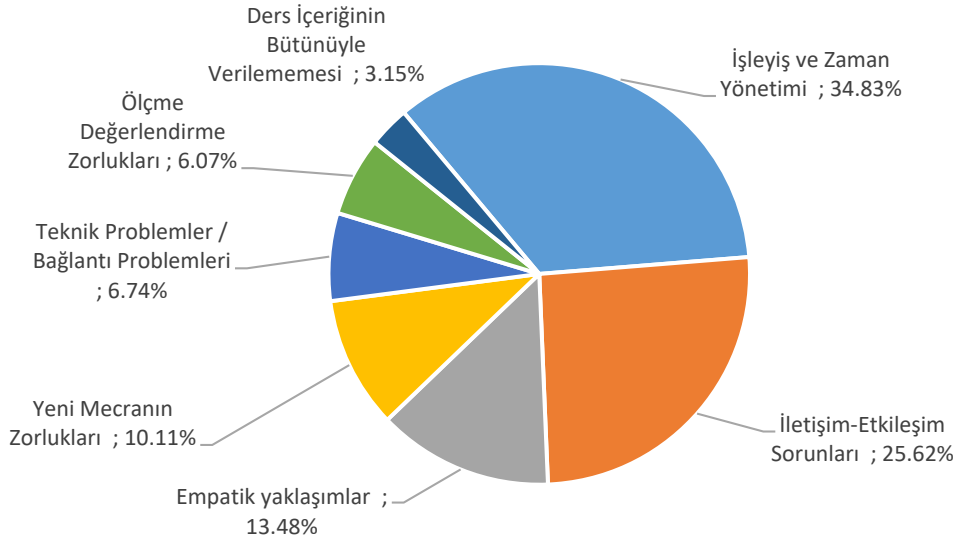
Kategori	Sayı	Yüzde
İletişim	89	42%
Uygulamalı	32	15%
Etkileşim	30	14%
Birlikte öğrenme	29	14%
Ürün üzerinden kritik	24	11%
Kaynaklara erişim	19	9%
Ev ortamı	12	6%
Grup çalışması	10	5%
Teknik sorunlar	11	5%
Stüdyo ortamı	10	5%
Odaklanma	7	3%
Duyulardan yoksun	6	3%
Deneyim eksikliği	6	3%
Diğer	18	8%

Soru 27: Uzaktan eğitimde zorlanacağınız neler var?



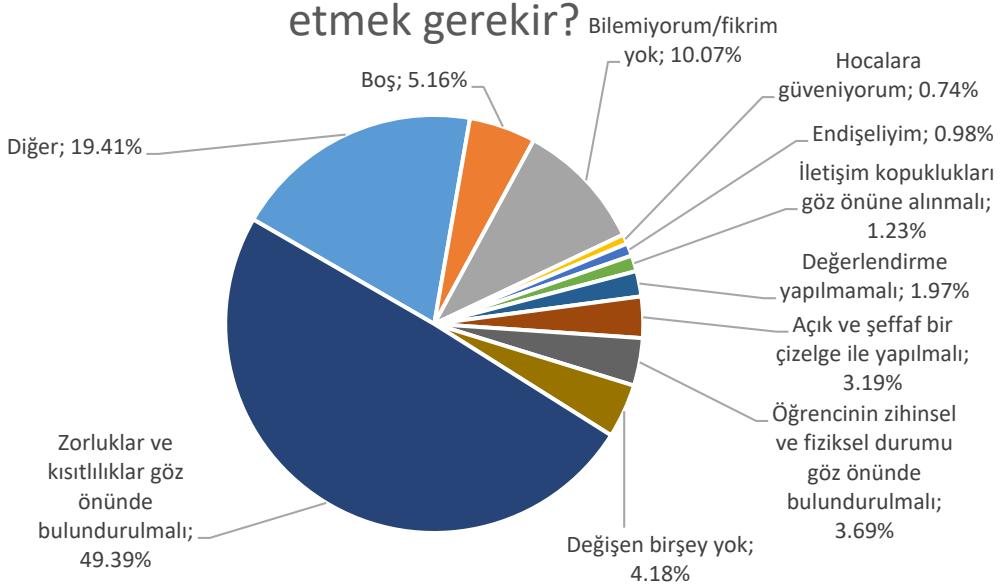
Kategori	Sayı	Yüzde
İletişim Verimlilik Problemi	161	32.14%
Tedarik Problemi	105	20.96%
Teknik Problemler / Bağlantı Problemi	95	18.96%
Konsantrasyon Problemleri	61	12.18%
Birebir Etkileşimin Yoğunluğunun Azalması	33	6.59%
Bilgisayar Programları ile İlgili Kısıtlar	22	4.39%
Ölçme Değerlendirme Zorlukları	18	3.59%
Ders İçeriğinin Bütünüyle Verilememesi	6	1.20%

Soru 28: Öğretim elemanlarının zorlanacakları neler var?



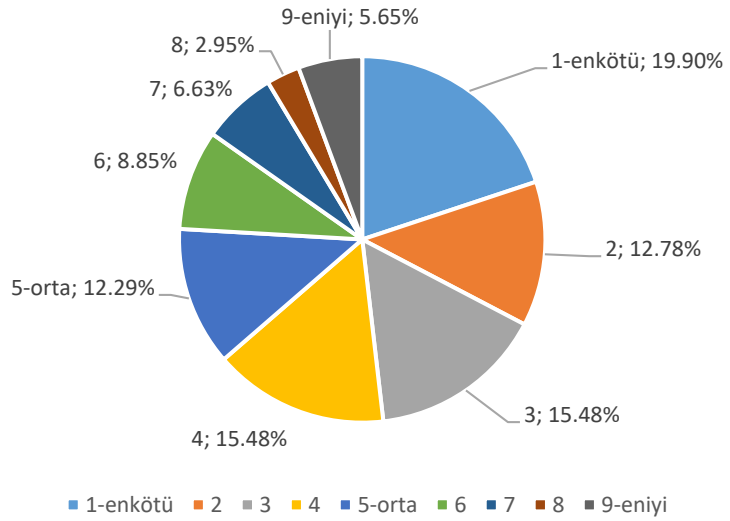
Kategori	Sayı	Yüzde
İşleyiş ve Zaman Yönetimi	155	34.83%
İletişim-Etkileşim Sorunları	114	25.62%
Empatik yaklaşımlar	60	13.48%
Yeni Mecranın Zorlukları	45	10.11%
Teknik Problemler / Bağlantı Problemleri	30	6.74%
Ölçme Değerlendirme Zorlukları	27	6.07%
Ders İçeriğinin Bütünüyle Verilememesi	14	3.15%

Soru 29: Değerlendirmelerde nelere dikkat etmek gerekir?



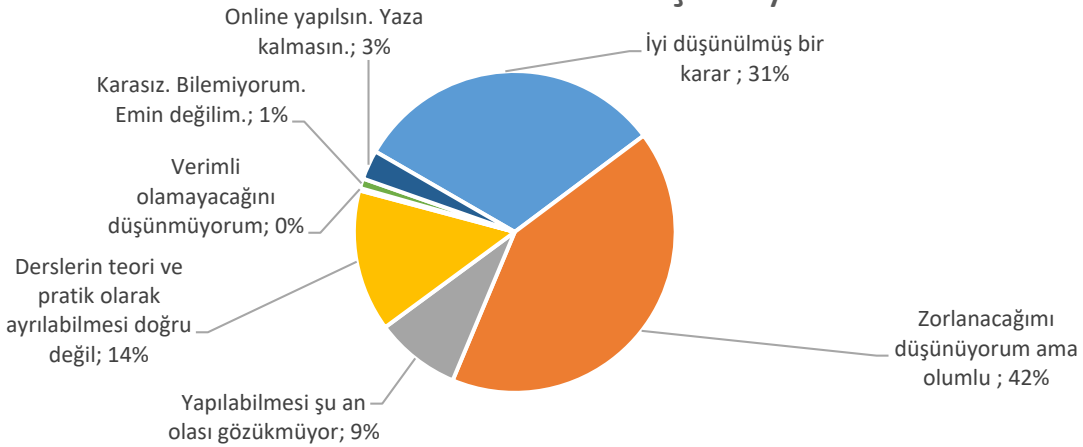
Kategoriler	Sayı	Yüzde
Zorluklar ve kısıtlılıklar göz önünde bulundurulmalı	201	49.39%
Diğer	79	19.41%
Bilemiyorum/fikrim yok	41	10.07%
Boş	21	5.16%
Değişen birşey yok	17	4.18%
Öğrencinin zihinsel ve fiziksel durumu göz önünde bulundurulmalı	15	3.69%
Açık ve şeffaf bir çizelge ile yapılmalı	13	3.19%
Değerlendirme yapılmamalı	8	1.97%
İletişim kopuklukları göz önüne alınmalı	5	1.23%
Endişeliyim	4	0.98%
Hocalara güveniyorum	3	0.74%

Soru 30: Uzaktan eğitim bana katkılar sunabilir



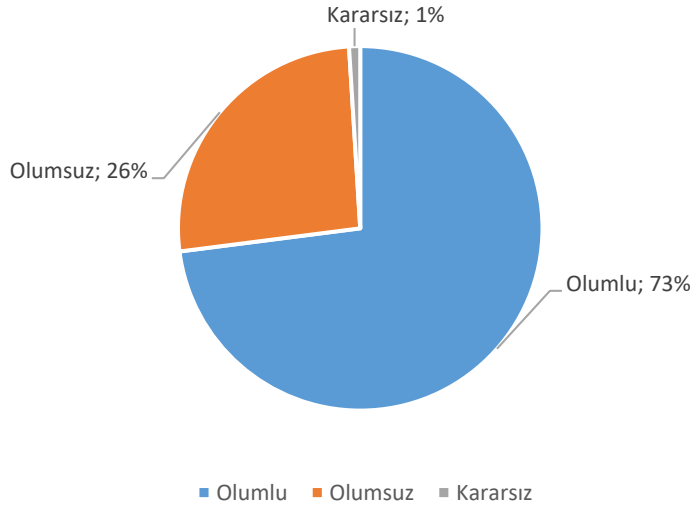
Kategoriler	Sayı	Yüzde
1-enkötü	81	19.90%
2	52	12.78%
3	63	15.48%
4	63	15.48%
5-orta	50	12.29%
6	36	8.85%
7	27	6.63%
8	12	2.95%
9-eniyi	23	5.65%

Soru 31: Derslerin uygulamalarının yaza aktarılması konusunda ne düşünüyorsun?



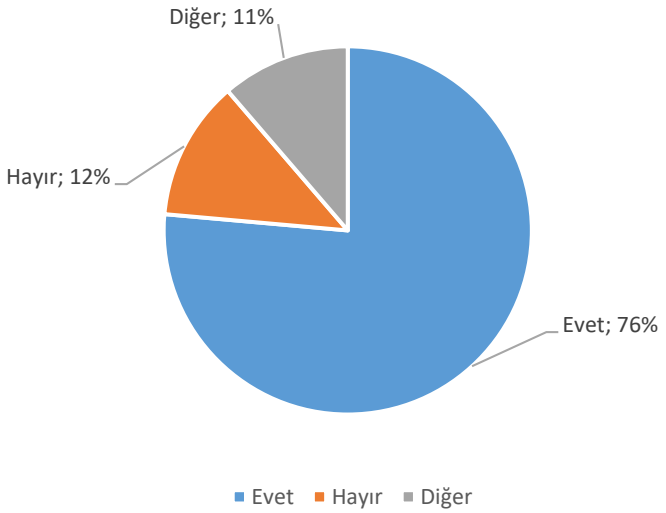
Kategori	Sayı	Yüzde
İyi düşünülmüş bir karar	128	31%
Zorlanacağımı düşünüyorum ama olumlu	169	42%
Yapılabilmesi şu an olası gözükmüyor	35	9%
Derslerin teori ve pratik olarak ayrılabilmesi doğru değil	58	14%
Verimli olamayacağını düşünmüyorum	1	0%
Karasız. Bilemiyorum. Emin değilim.	4	1%
Online yapılsın. Yaza kalmasın.	12	3%

Soru 31: Derslerin uygulamalarının yaza aktarılması konusunda ne düşünüyorsun?



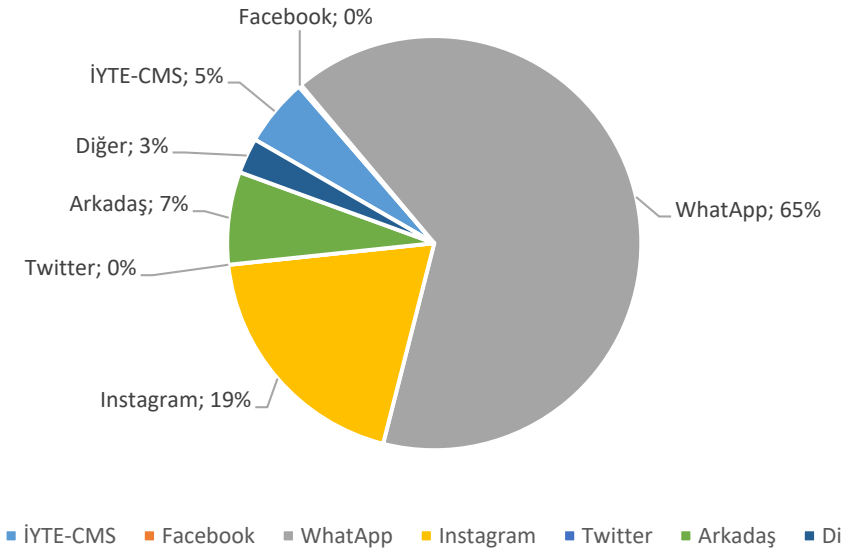
Kategori	Sayı	Yüzde
Olumlu	297	73%
Olumsuz	106	26%
Kararsız	4	1%

Soru 32: Yazın derslere kesintisiz katılabileceğini düşünüyor musun?



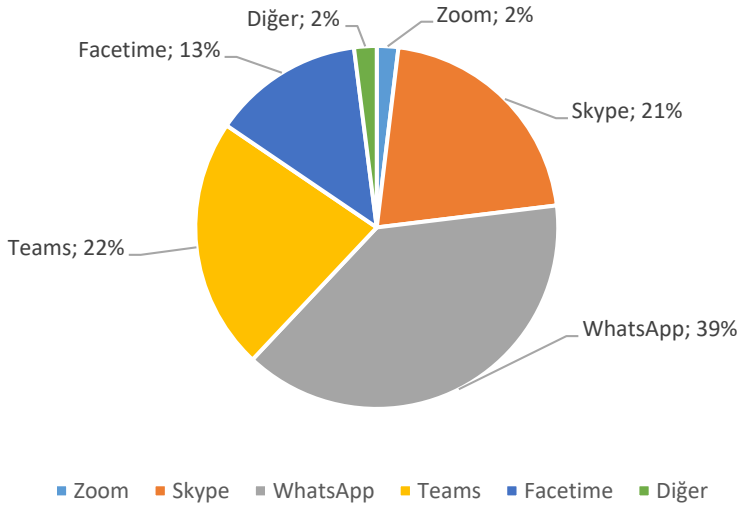
Kategori	Sayı	Yüzde
Evet	311	76%
Hayır	50	12%
Diğer	46	11%

Soru 33: Bu ankete nasıl ulaştın?



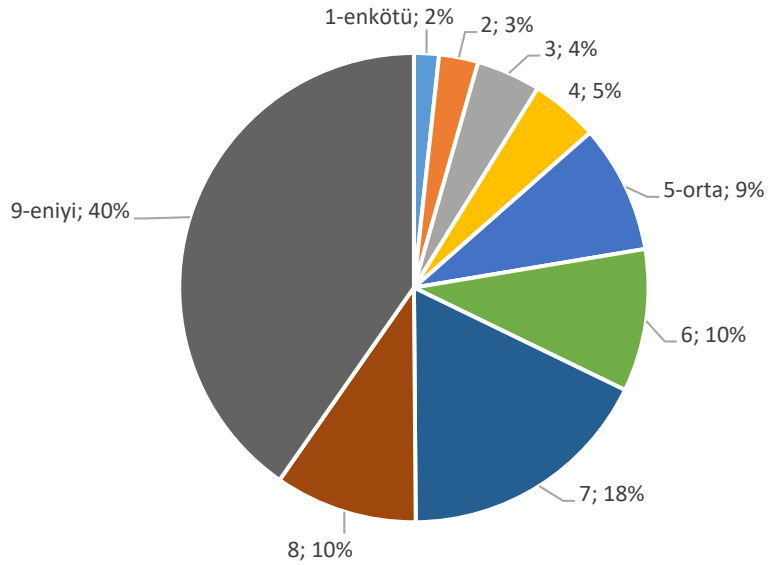
Kategori	Sayı	Yüzde
İYTE-CMS	25	5%
Facebook	1	0%
WhatApp	306	65%
Instagram	91	19%
Twitter	0	0%
Arkadaş	34	7%
Diğer	13	3%

Soru 34: Hangi iletişim kanallarını kullanıyorsunuz?



Kategori	Sayı	Yüzde
Zoom	20	2%
Skype	221	21%
WhatsApp	407	39%
Teams	235	22%
Facetime	141	13%
Diğer	21	2%

Soru 35: CMS'yi takip ediyorum.



Kategoriler	Sayı	Yüzde
1-enkötü	7	2%
2	11	3%
3	18	4%
4	19	5%
5-orta	36	9%
6	40	10%
7	72	18%
8	40	10%
9-eniyi	164	40%